

PAPER 2

- 1 (a) (i) Organ / Organ
(ii) P : Epidermal tissue / *Tisu epidermis*
Q : Vascular tissue / *Tisu vaskular*
R : Ground tissue / *Tisu asas*
- (b) 1. It has waxy cuticle that protects against water loss
Ia mempunyai kutikel berlilin yang mencegah kehilangan air
2. The cells of the epidermis are structurally and functionally varies for regulates gaseous exchange

Sel-sel pada epidermis adalah pelbagai dari segi struktur dan fungsi untuk mengawalatur pertukaran gas

3. For example, the stomata regulates gaseous exchange while root hair absorb water and mineral nutrients

Contohnya stomata mengawalatur pertukaran gas, sementara rerambut akar menyerap air, nutrien dan mineral

- (c) (i) Phloem and xylem

Floem dan xilem

- (ii) S : Swollen / Membengkak

T : Reduced growth and the diameter decreased

Pertumbuhan dan diameter berkurangan

- (iii) 1. The removal of a ring bark from the stem means the removal of a ring of phloem tissue from the stem that transports organic substance

Pengalihan gegelang kulit luar bermaksud mengalihkan tisu floem dari batang yang mengangkut bahan organik

2. It interrupts the downward movement of the organic substances that produced by the leaves through photosynthesis

Ini mengganggu pergerakan bahan organik yang dihasilkan oleh daun-daun ke bawah

3. The accumulation of the organic substances causes a swelling and increases the diameter of the stem at S

Pengumpulan bahan organik ini mengakibatkan bengkak dan peningkatan diameter batang di S

- 2 (a) (i) P: Lactose / Laktosa

R: Lactase / Laktase

- (ii) 1. Q refers to hydrolysis

Q merujuk kepada hidrolisis

2. Hydrolysis is a chemical reaction that involves the breaking up of large molecules by adding water to them

Hidrolisis adalah satu tindakbalas kimia yang melibatkan penguraian molekul-molekul besar dengan menambahkan air kepadanya

3. Lactose is a large molecule. Lactose is broken down to their constituent monosaccharides, namely glucose and galactose through hydrolysis

Laktosa adalah molekul besar. Laktosa diuraikan kepada komponen-komponennya, iaitu glukosa dan galaktosa melalui hidrolisis.

- (b) (i) 1. It is because enzymes are highly specific

Ini disebabkan enzim adalah sangat spesifik

2. Substance P only can be fit into the active site of enzyme R

Hanya bahan P sahaja yang dapat dipadankan pada tapak aktif enzim R

- (ii) 1. It is because enzyme R are not used up but releases the end products of the reaction

Ini disebabkan enzim R tidak akan kehabisan, tetapi hanya menanggalkan hasil dari tindakbalas berkenaan

2. The same enzyme can be reused and can process a large number of substrate molecules

Enzim yang sama boleh diguna semula dan dapat memproses banyak molekul substrat.

- (c) 1. X is an inhibitor.

X adalah sejenis perencat.

2. When the inhibitor which resembles substrate is present, it will compete with the substrate for the active site of the enzyme

Ketika kehadiran perencat yang mirip dengan substrat, perencat akan bersaingan dengan substrat terhadap tapak aktif enzim

3. If the available enzyme sites are occupied by the inhibitor, the enzymatic reaction is slowed down or stopped

Sekiranya tapak aktif yang sedia ada telah diguna oleh perencat, tindakbalas enzim akan diperlahankan atau diberhentikan.

- 3 (a) (i) P: Phospholipid / Fosfolipid

Q: Pore protein / Protein liang

- (ii) P: Phospholipids are arranged in a double layers to form phospholipid bilayer that surround a cell

Fosfolipid telah disusun dalam dwilapisan untuk membentuk fosfolipid dwilapisan yang mengeliling sel

- Q: Movement pathway of small water-soluble molecules and ions in and out of the cell.

Laluan pergerakan molekul kecil larut air dan ian keluar dan masuk ke dalam sel.

- (iii) It is because the molecules of water are small enough to pass through the phospholipid bilayer

Ini disebabkan molekul air adalah cukup kecil untuk melintasi fosfolipid dwilapisan itu.

(b)

Q Channel protein Protein liang	R Carrier protein Protein pembawa
Solutes diffuse through the pore of channel proteins <i>Zat terlarut meresap melintasi liang pada protein liang</i>	Carrier proteins bind solutes on one side of membrane and release it on the other side. <i>Protein pembawa bergabung dengan zat terlarut pada sebelah membran dan melepaskannya pada sebelah membrane yang lain</i>
Channel proteins only pass water soluble molecules <i>Protein pembawa hanya melepaskan molekul yang terlarut di dalam air</i>	Carrier proteins transport both water soluble and insoluble substances <i>Protein pembawa mengangkut kedua-dua bahan yang terlarut dan tidak terlarut di dalam air</i>

(c) Step 2 / Langkah 2

1. Concentrated salt solution is hypertonic to the sliced potatoes.

Larutan garam pekat adalah hipertonik kapada kepingan kentang.

2. Water from the sliced potatoes moving out and make the cells less consist water.

Air dari kepingan kentang bergerak keluar dan mengakibatkan sel kurang mengandungi air.

3. The sliced potatoes turn up crispy after fried.

Kepingan kentang menjadi rangup setelah digoreng.

- (d) 1. Coconut husk does not compact easily, which leaves space for healthy root systems.

Sabut kelapa tidak mudah dipadatkan, terdapat ruang di antaranya untuk sistem akar yang sihat.

2. Coconut husk is an organic and completely renewable resource.

Sabut kelapa adalah sumber organik yang dapat diperbaharui.

3. Coconut husk contain natural hormones promote root growth and root protection. *Sabut kelapa mengandungi hormon menggalakkan pertumbuhan dan perlindungan akar.*

4 (a) P: Continuous variation
Variasi selanjar

Q: Discontinuous variation
Variasi tak selanjar

(b) 1. The twins have different eating habits. The thinner man eats less compared to the plump man

Anak kembar itu mempunyai tabiat makanan yang berlainan. Lelaki yang kurang makan kurang berbanding dengan lelaki yang gendut

2. The twins carry out different physical activities. The thin man carries out more vigorous physical activities daily compared to the plump man

Anak kembar itu menjalankan aktiviti fizikal yang berlainan. Lelaki kurus itu menjalankan lebih aktiviti fizikal harian yang berat berbanding dengan lelaki gendut

(c) (i) 1. A defect in one of several genes that produce or distribute melanin causes albinism.

Kecacatan pada satu atau beberapa gen yang menghasilkan atau membawa melanin mengakibatkan albinisma.

2. The defect may result in the absence of melanin production, or a reduced amount of melanin production.

Kecacatan ini mengakibatkan tiada penghasilan melanin atau kurang jumlah penghasilan melanin.

(ii) 1. Always avoid exposed directly to the sunlight by carrying an umbrella or wearing a big hat that covers the face, ears and neck

Sentiasa mengelakkan pendedahan secara langsung kepada cahaya matahari dengan membawa payung atau memakai topi yang besar untuk menutup muka, telinga dan leher.

2. Wearing appropriate clothing to cover the body, arms and legs or using sunscreens.

Memakai baju yang sesuai untuk menutup badan, lengan dan kaki atau menggunakan krim pelindung matahari.

3. Wearing big sunglasses to protect the eyes.

Memakai cermin mata untuk melindungi mata.

(d) (i) African elephant ears are much bigger and reach up and over the neck, which does not occur in Asian elephants

Telinga gajah Afrika adalah jauh lebih besar sehingga memutupi lehernya, dan keadaan ini tidak terjadi pada gajah Asian.

(ii) 1. Both types of elephant are different species. *Elephas maximus* is Asian elephants and *Loxodonta africana* is African elephants.

Kedua-dua jenis gajah adalah berlainan spesies. Elephas maximus adalah gajah Asian dan Loxoonta Africana adalah gajah Afrika

2. The genetic factor that makes the size and the shape of both elephants are different

Faktor genetik yang mengakibatkan saiz dan bentuk telinga kedua-dua jenis gajah itu berbeza.

5 (a) (i) 1. While the watermelon is still small on the vine, a square, tempered glass box is placed around it.

Ketika tembikai itu masih kecil dan di atas batang, satu kotak kaca yang kuat diletakkan mengeliling tembikai itu.

2. When the watermelon gets bigger, it assumes the shape of the glass box.

Setelah tembikai itu menjadi semakin besar, bentuknya akan mengikut kotak kaca itu.

(ii) 1. The square watermelons are easier to stack, which makes them easier to ship.

Tembikai berbentuk segi empat lebih mudah disusun, ini memudahkan tembikai itu diangkat.

2. The square watermelon is designed to fit perfectly inside smaller refrigerators.

Tembikai yang berbentuk segi empat direka bentuk untuk simpan di dalam peti sejuk yang bersaiz kecil.

(b) - Phenotype / Fenotip

- Genotype / Genotip

(c) (i) David : A

Lee : O

(ii) David : A

Lee : O

(iii) - Yes / Ya

- It is because Group B has only the B antigen on red cells and A antibody in the plasma.

Ini disebabkan kumpulan B hanya mempunyai antigen B pada sel darah merah dan antibodi A di dalam plasma.

- The agglutination will not happen because Group O has neither A nor B antigens on red cells.

Pengumpalan tidak akan berlaku kerana kumpulan O tidak ada kedua-dua antigen A dan B pada sel darah merahnya.

- 6 (a) (i)
- The transmission of nerve impulses across the synaptic cleft occurs via a chemical process that requires the actions of certain chemical substances known as neurotransmitters or L.

Pemancaran impuls saraf melintasi celah sinaps berlaku melalui proses kimia, yang memerlukan tindakan-tindakan bahan kimia yang dikenali sebagai neurotransmitter atau L.

- Neurotransmitters are stored in small synaptic vesicles clustered at the tip of a synaptic terminal.

Neurotransmitter disimpan dalam vesikel sinaps kecil yang banyak pada hujung terminal sinaps.

- The transmission of nerve impulses across synapse is an active process which requires energy.

Pemancaran impuls saraf melintasi sinaps adalah proses aktif yang memerlukan tenaga.

- The synaptic terminal contains abundant mitochondria or K to generate energy for the transmission of nerve impulses across the synapse.

Terminal sinaps mengandungi banyak mitokondria atau K untuk menjana tenaga untuk pemancaran impuls saraf melintasi sinaps.

- (ii) - Stimulants such as cocaine increase the activity of the central nerve system

Stimulan seperti kokain meningkatkan aktiviti sistem saraf pusat.

- Stimulants enhance the effects of certain chemicals such as monoamines in the brain.

Stimulan meningkatkan kesan bahan-bahan kimia tertentu seperti monoamines di dalam otak.

- It induces a feeling of euphoria, increase blood pressure and heart rate, constrict blood vessels, increase blood glucose, and open up breathing passages.

Ini mengakibatkan perasaan euphoria, peningkatan tekanan darah, denyutan jantung, pengecutan salur darah, peningkatan glukosa darah dan meluaskan laluan pernafasan.

- Depressants affect the central nervous system and cause the body and brain to slow down

Dadah penenang mempengaruhi sistem saraf pusat, dan mengakibatkan badan dan otak menjadi perlakan.

- They depress normal body and brain functions cause low blood pressure, and affect the heart and breathing activity.

Dadah ini memperlakankan fungsi badan dan otak yang normal, merendahkan tekanan darah dan menjelaskan aktiviti jantung serta pernafasan.

- Because of their effects, an overdose can be fatal.

Disebabkan kesan-kesan ini, dos yang berlebihan akan mengakibatkan maut.

(b) Football fans

Peminat bola sepak

- During football match the football fans and football players are in excited and under stress condition.

Ketika pertandingan bola sepak, peminat bola sepak dan pemainnya adalah dalam keadaan yang terangsang dan di bawah tekanan.

- When the football fans watching matching, it feels as if they are actually playing in the game.

Ketika peminat bola sepak menonton pertandingan, mereka rasa dirinya sedang bermain bola sepak.

- They begin to place ourselves in the "players' shoes"

Mereka menganggap diri mereka sebagai pemain.

- The adrenal glands of both the football fans and players are stimulated to secrete adrenaline.

Kelenjar adrenal bagi kedua-dua peminat dan pemain dirangsangkan untuk merembeskan adrenalin.

- The adrenaline increases the breathing rate to bring more oxygen into their body.
Adrenalin meningkatkan kadar pernafasan dan membawa lebih oksigen ke dalam badannya.
- The adrenaline converts the glycogen in their liver to glucose.
Adrenalin menukarkan glikogen di dalam hati kepada glukosa.
- The heart pumps more oxygen and glucose to the cells and the tissues.
Jantung mengepam lebih banyak oksigen dan glukosa ke sel-sel dan tisu.
- More oxygen is supplied to the brain, thus the brain can make a quick decision, and the muscles can act accordingly for both football fans and players
Semakin banyak oksigen itu dibekalkan ke otak, jadi otak dapat membuat keputusan cepat ketika bermain bola bagi kedua-dua pemain dan penonton.
- Dilation of pupils of both players and fans to ensure more light enter the eyes.
Pembukaan anak mata bagi kedua-dua pemain dan peminat untuk memastikan lebih cahaya masuk ke dalam mata.
- More energy is produced for the muscles to react faster.
Lebih tenaga dihasilkan bagi otot supaya dapat bertindak cepat.
- Blood pressure increase to ensure more supply of glucose and oxygen to the cells.
Tekanan darah meningkat untuk memastikan lebih glukosa dan oksigen dihantar ke sel.

- 7 (a) • From the paddy to the bird, the amount of energy which is available to the consumers decreases.
Dari padi kepada burung, jumlah tenaga yang ada untuk pengguna seterusnya berkurang.
- 10% of the energy is available to the next consumer explains why the food chain shown is short.
10% tenaga yang dibekalkan pada pengguna seterusnya menerangkan mengapa rantai makanan yang ditunjukkan adalah pendek
 - 90% energy lost in respiration.
90% tenaga hilang melalui respirasi.
 - A short food chain means more energy is available to the bird.
Satu rantai makanan yang pendek bermaksud

- lebih banyak tenaga dapat dibekalkan kepada burung.*
- (b) • Diagram 7.2 shows an intraspecific competition, the competition between individuals of the same species.
Rajah 7.2 menunjukkan satu persaingan intraspesies, iaitu persaingan di antara individu yang sama spesies.
- Maize and padi bukit are planted separately in two trays, under constant conditions and constant supply of food.
Jagung dan padi bukit telah ditanam pada dua tapak secara berasingan, dalam keadaan yang tetap dan bekalan makanan yang tetap.
 - It means each seedlings of padi bukit and maize, have the same niche and they compete for exactly the same resources.
Ini bermaksud setiap anak benih padi bukit dan jagung mempunyai nic yang sama dan mereka bersaing untuk sumber yang sama.
 - Diagram 7.2 shows an interspecific competition, both the maize and the padi bukit compete for the same resources.
Rajah 7.2 menunjukkan persaingan interspesies, kedua-dua pokok jagung dan padi bukit bersaing untuk sumber yang sama.
 - The maize are stronger and has better adaptations. The maize are successful and survive the competition.
Jagung adalah lebih kuat dan dapat menyesuaikan dengan lebih mudah. Jagung adalah berjaya dalam persaingan itu.
 - The maize grow faster compared to padi bukit. The padi bukit which are weak will loss in the competition.
Jagung tumbuh dengan lebih cepat berbanding dengan padi bukit. Padi bukit yang lemah telah kalah dalam persaingan.
 - Intraspecies competition between the maize plants is greater than interspecies competition between maize plants and padi bukit plants.
Persaingan intraspesies antara jagung lebih hebat daripada persaingan di antara spesies jagung dengan padi.
 - It is because the maize plants and padi bukit in Diagram 7.1 compete for the same mineral salts.
Ini adalah kerana jagung dan padi bukit dalam Rajah 7.1 bersaing untuk garam mineral yang sama.
 - The maize and padi bukit in Diagram 7.2 are compete for the different mineral salts.

Jagung dan padi bukit dalam Rajah 7.2 pula bersaing untuk garam mineral yang berlainan.

- For the plants in Diagram 7.1 and 7.2, only the stronger plants grow well, the weaker plants have retarded growth.

Bagi kedua-dua Rajah 7.1 dan 7.2, hanya tumbuhan yang kuat sahaja akan bertumbuh dengan baik, sementara tumbuhan yang lemah akan terengah pertumbuhannya.

(c) Dengue fever / Demam denggi

- Dengue fever affects the body by causing a high fever and flu-like symptoms
Deman denggi menjadikan badan dengan mengakibatkan demam panas dan simptom seperti selesama.
- The virus infects blood and causes a migraine like headache.
Virus ini menjangkiti darah dan mengakibatkan kesakitan kepala seperti migrain.
- It causes rashes over parts of the body, tiredness and nausea.
Ia mengakibatkan ruam pada bahagian-bahagian badan, keletihan dan loya.
- It can affect the blood, causing mild bleeding of the gums, and bruise easily.
Ia menjadikan darah, mengakibatkan sedikit pendarahan pada gusi dan lebam dengan mudah.

AIDS

- At the beginning of the infection, the virus is multiplying in the body, attacking T_4 cells.
Pada peringkat jangkitan, virus akan berganda di dalam badan dan meyerang sel T_4 .
- This initial infection can result in flu-like symptoms include: fever, headache and rash.
Jangkitan awal menunjukkan simptom seperti selesama, termasuk: demam, sakit kepala dan ruam
- Person with AIDS when they have a CD4 count of less than 200 cells/3
Orang yang ada AIDS ketika mereka mempunyai bilangan sel CD4 kurang daripada 200 sel/3
- Other symptoms like fatigue, shortness of breath, cough, swollen lymph nodes, weight loss and diarrhea.
Symptom lain seperti letih lesu, sesak nafas, batuk, bengkak pada nodus limfa, penurunan berat badan dan cirit-birit.

They've had an opportunistic infection, such as tuberculosis, cancer, or pneumonia.

Mereka berpeluang untuk memperoleh jangkitan seperti tuberkulosis, barah atau pneumonia.

8 (a)

- Plants secure the water and minerals they need from their root hairs and root.
Tumbuhan memperoleh air dan mineral yang diperlukan melalui rerambut akar dan akar.
- The path taken: soil \rightarrow roots \rightarrow stems \rightarrow leaves
Laluan air: tanah \rightarrow akar \rightarrow batang \rightarrow daun
- The cytoplasm of root hairs cells is hypertonic to the surrounding soil water.
Sitoplasma bagi sel rerambut akar adalah hipertonik kepada air di sekeliling tanah.
- Water enters the root hairs cells through osmosis.
Air masuk ke sel-sel rerambut akar melalui osmosis.
- The root hair cells is now hypotonic to the adjacent cells.
Sel rerambut akar sekarang hipotonik kepada sel-sel berdekatan.
- Water then diffuses into the adjacent cells, and moves inwards from cell to cell until it reaches the cortex.
Air meresap masuk ke sel-sel berdekatan, dan bergerak ke dalam dari sel ke sel sehingga sampai ke korteks.
- When water reaches endodermal cells, water moves through the cytoplasm and vacuoles instead of cell wall because of the presence of Caspary strip.
Ketika air sampai ke sel endodermal, air bergerak masuk ke sitoplasma dan vakuol daripada dinding sel disebabkan kehadiran jalur Caspary.
- The water moves into the xylem.
Air bergerak ke dalam xilem.
- The continuous upward movement of water through the xylem vessels in the stem is caused by the adhesion and cohesion of water molecules.
Pergerakan air naik secara berterusan di dalam saluran xilem di batang adalah disebabkan daya lekat dan daya lekat molekul air.
- The movement of water from the leaves to the atmosphere is due to transpiration.
Pergerakan air dari daun ke atmosfera adalah disebabkan oleh transpirasi.

- The transpiration provides the force for lifting the water from the soil up the stems and then leaves.
Transpirasi membekalkan daya untuk mengangkat air dari tanah ke batang, seterusnya ke daun.
 - The evaporation of the water molecules from the surface of the mesophyll cells, this water replaces the water vapour that is lost from the air spaces of leaves
Penyejatan molekul air daripada permukaan sel mesofil, air ini akan menggantikan wap air yang hilang di permukaan daun.
- (b) 1. Smoking / Merokok
- Cigarette smoking increases the risk of cardiovascular disease by itself.
Merokok menambahkan risiko bagi penyakit kardiovaskular.
 - Smoking increases blood pressure and increases the tendency for blood to clot.
Merokok menambahkan tekanan darah dan mengurangkan kecenderungan pembekuan darah.
 - Smoking also increases the risk of recurrent coronary heart disease after bypass surgery.
Merokok juga mengurangkan risiko kejadian semula penyakit koronari jantung setelah pembedahan pintasan jantung.
 - Smoking decreases HDL cholesterol. When it acts with other factors, it greatly increases risk.
Merokok mengurangkan kolesterol HDL. Ketika berlaku bersama dengan faktor-faktor lain, ini akan meningkatkan risikonya.
2. Unbalanced diet
- Gizi yang tidak seimbang*
- Abnormal blood lipid (fat) levels have a strong correlation with the risk of cardiovascular disease, heart attack and death.
Paras lemak darah yang tidak normal mempunyai perkaitan dengan risiko penyakit kardiovaskular; serangan jantung dan kematian.
 - A diet high in saturated fats and trans fats leads to high levels of cholesterol.
Gizi yang kaya dengan lemak lebur dan lemak trans mengakibatkan aras kolesterol yang tinggi.
 - A diet high in sodium may cause hypertension. High blood pressure is a major risk factor for cardiovascular disease.
Eko-pelancongan membekalkan peluang pekerjaan kepada orang tempatan, mengurangkan keperluan untuk orang muda

- Gizi yang mengandungi banyak natrium mungkin mengakibatkan tekanan darah yang tinggi. Tekanan darah tinggi merupakan satu faktor risiko yang utama bagi penyakit kardiovaskular.*
- Low fruit and vegetable intake accounts for about 20% of cardiovascular disease worldwide. Fruit and vegetables contain components that protect against heart disease and stroke.
Kurang memakan buah-buahan dan sayur-sayuran mengakibatkan kejadian 20% penyakit kardiovaskular di seluruh dunia. Buah-buahan dan sayur-sayuran mengandungi komponen yang melindungi daripada penyakit jantung dan strok.
 - 3. Unhealthy lifestyle
 - Gaya hidup yang tidak sihat*
 - Living a sedentary lifestyle and not getting enough physical exercise increases the risk of cardiovascular diseases.
Gaya hidup yang tidak aktif dan kurang aktiviti fizikal meningkatkan risiko menghadapi penyakit kardiovaskular.
 - Eating an unhealthy diet that is high in fat proteins, trans fats, sugary foods, and sodium increases the risk of cardiovascular diseases.
Memakan gizi yang tidak sihat, iaitu kaya dengan lemak protein, lemak trans, makanan bergula dan natrium meningkatkan risiko penyakit kardiovaskular.
 - Staying in a high-stress environment without proper stress management techniques contributes to cardiovascular diseases.
Sentiasa berada di dalam persekitaran yang sangat tegang tanpa teknik pengurusan stres yang betul akan menyumbang kepada penyakit kardiovaskular.
- 9 (a) 1. Community / Komuniti
- Advantages / Kelebihan*
- The Eco-tourism projects create jobs locally, reducing the need for young people to leave home to look for work in the cities. Almost everyone in the village can become involved by working as guides, selling crafts, providing food and accommodation, or taking part in cultural performances.
Eko-pelancongan membekalkan peluang pekerjaan kepada orang tempatan, mengurangkan keperluan untuk orang muda

meninggalkan kampung untuk bekerja di bandar.

- Eco-tourism also brings a better standard of living through improved facilities, such as clinics, drinkable water sources, new roads and electricity.

Eko-pelancongan juga membawa satu taraf hidup yang lebih tinggi melalui peningkatan kemudahan seperti klinik, sumber air minuman, jalan raya baru dan bekalan elektrik.

- Small-scale eco-tourism projects are relatively cheap to set up, and it provide volunteer workers who help make projects viable by offering practical skills and expertise.

Projek eko-pelancongan secara kecil-kecilan adalah murah untuk dimulakan, dan ini memberi pekerja sukarelawan yang terlibat dalam projek dengan memberi latihan kemahiran dan kepakaran.

- Eco-tourism have much greater interaction with native peoples than traditional tourists. Eco-tourism allow visitors to experience local lifestyles this interest helps to preserve the region's heritage.

Eko-pelancongan lebih berinteraksi dengan orang asli daripada pelancongan tradisional. Eko-pelancongan membenarkan pelawat mengalami gaya hidup tempatan dan minat ini akan membantu dalam pemuliharaan pewarisan tempatan.

- Dying crafts are revitalized, and traditional festivals, including dance and music are sustained.

Kesenian buatan tangan yang nyaris terpusus akan dihidup semula, perayaan tradisional termasuk tarian dan music akan dikenalkan.

- Eco-tourism helps raise awareness about political and social issues in developing countries.

Eko-pelancongan membantu untuk menimbulkan kesedaran terhadap isu politik dan sosial di negara yang sedang membangun.

Disadvantages / Kelemahan

- Successful tourism relies on establishing a basic infrastructure, such as roads, visitor centre and hotels. The cost of this usually falls on the government, so it has to come out of tax revenues.

Pelancongan yang berjaya bergantung kepada perkembangan infrastruktur asas seperti jalanraya, pusat pelawat dan hotel. Kos ini

biasanya ditanggung oleh kerajaan, maka ini akan diambil dari pendapatan cukai

- Jobs created by tourism are often seasonal and poorly paid, yet tourism can push up local property prices and the cost of goods and services.

Pekerjaan yang disebabkan oleh pelancongan biasanya bermusim dan kurang bayarannya, tambahan pula, pelancongan meningkatkan harga harta benda, peralatan dan perkhidmatan tempatan.

- Money generated by tourism does not always benefit the local community, as some of it leaks out to huge international companies, such as hotel chains.

Pendapatan yang dihasilkan oleh pelancongan bukan sentiasa memanfaatkan komuniti tempatan, sementara pendapatan itu akan disedut oleh syarikat antarabangsa seperti hotel berantai.

- Destinations dependent on tourism can be adversely affected by events such as terrorism, natural disasters and economic recession.

Destinasi pelancong dipengaruhi oleh peristiwa seperti ancaman pengganas, bencana semula jadi dan kemerosotan ekonomi.

2. Environment / Alam Sekitar Advantages / Kelebihan

- Eco-tourism helps create a better appreciation of the world's natural resources, such as landscapes and wildlife. This stimulates a desire to protect the natural environment through the creation of national parks, wildlife preserves and marine parks.

Eko-pelancongan meningkatkan penghargaan sumber semula jadi dunia seperti pemandangan dan haiwan liar. Ini akan merangsangkan keinginan untuk melindungi alam semulajadi melalui kewujudan taman negara, pusat pemuliharaan haiwan liar dan taman lautan.

- Funding for conservation work is generated by tourists through sources such as park entrance fees, camping fees, local taxes and safari tours.

Pengumpulan wang untuk kerja pemuliharaan dijana oleh pelawat melalui sumber seperti yuran kemasukan taman, yuran perkhidmatan, cukai tempatan dan pelancongan safari.

- Eco-tourism can also assist in the battle to protect the ecosystems

of developing countries by providing alternative sources, which limits the damage caused by over-fishing and land clearance for farming and logging.

Eko-pelancongan membantu untuk melindungi ekosistem di negara yang sedang membangun dengan membekalkan sumber alternatif yang menghadkan kerosakan yang diakibatkan oleh pembersihan tanah untuk penanaman atau pembalakan.

Disadvantages / Keburukan

- Tourism poses a threat to a region's natural and cultural resources, such as water supply, beaches, coral reefs and heritage sites, through overuse.
Pelancongan mengancam sumber semulajadi dan kebudayaan tempatan, seperti bekalan air, pantai, terumbu karang dan tapak pewarisan kerana penggunaan yang berlebihan.
- It also causes increased pollution through traffic emissions, littering, increased sewage production and noise.
Ia juga mengakibatkan peningkatan pencemaran melalui asap kelepasan kenderaan, sampah sarap, peningkatan kumbahan dan bunyi.

(Max: 10 marks / 10 markah)

- (b) 1. Students and teachers can all make a difference in reducing waste at school.
Pelajar dan guru boleh melakukan sesuatu perubahan untuk mengurangkan bahan buangan di sekolah
2. By practicing the 3 R's of waste reduction – reduce, reuse and recycle.
Bagi mengamalkan 3R untuk mengurangkan bahan buangan, iaitu mengurang, menggunakan semula dan mengitar semula.

Reduce / Mengurangkan

3. To make something smaller or use less, resulting in a smaller amount of waste.
Membuat sesuatu lebih kecil atau kurang penggunaannya untuk mengurangkan jumlah bahan buangan.
4. In school, just buy only what we need and use all of what we buy. Or make sure we pass it along to other people who can continue to put it to good use.
Di sekolah, hanya membeli apa yang kita perlu dan menggunakan semua apa yang telah kita beli. Atau memastikan kita memberikannya kepada orang lain supaya dapat terus menggunakannya.

5. This is especially important when it comes things that can be dangerous to our environment, such as paint and chemicals.

Ini adalah sangat penting terutama bahan-bahan yang merbahayakan alam sekitar seperti cat dan bahan kimia.

6. We can reduce waste by selecting products that are not wasteful in their packaging. Buying goods in bulk when possible.

Kita dapat mengurangkan bahan buangan dengan memilih bahan yang tidak menghasilkan bahan buangan dalam pembungkusan. membeli bahan dalam kuantiti yang besar semungkin yang boleh.

7. Maintain new school supplies. Keep track of pens and pencils. Make an effort to put your things in a safe place every day.

Mengekalkan bahan pembekalan baru sekolah. Sentiasa mengesan kedudukan pen dan pensil. Cuba sedaya upaya menyimpan bahan di tempat yang selamat setiap hari.

8. In sport day, avoid single-serve containers. Students can buy juice or water in large recyclable bottles or cans and then divide it up in reusable, washable containers.

Pada hari sukan, elakkan bekas layanan tunggal. Pelajar boleh membeli jus atau air dalam botol kitar semula yang besar atau tin, seterusnya dibahagikan dalam bekas yang dapat diguna semula atau yang boleh dicuci.

9. When students buy one or two items in canteen, carry them out in hands or keep in a reusable bag.

Ketika pelajar membeli satu atau dua barang sahaja di kantin, bawa barang itu dengan tangan atau masukkan ke dalam bag yang dapat diguna semula.

10. When buying lunch, advise the students grab only what they need. Too often extra ketchup packets and napkins go to waste.

Ketika membeli makanan, menasihatkan pelajar mengambil apa yang diperlukan sahaja, terlalu banyak bungkus sos atau kertas tisu hanya membazir sahaja.

Recycle / Kitar semula

11. Lots of things (like cans, bottles, paper, and cardboard) can be remade into new products.

Banyak bahan seperti tin, botol, kertas dan papan lapis boleh dibentuk semula untuk menghasilkan benda yang baru.

12. Just about anything in the school that cannot be reused can be recycled into something else.

Semua benda di sekolah yang tidak dapat diguna semula, boleh dikitar semula kepada benda yang lain.

13. For example, a recycled soda bottle, can be made into T-shirts, combs.

Contohnya, botol minuman soda boleh diguna untuk membuat baju-T dan sikat.

14. Paper products such as old exercise books might become one of a student's notebook.

Barang-barang kertas seperti buku latihan lama boleh diguna untuk menjadi buku nota seorang pelajar.

Reuse / Diguna semula

15. Before starting the new school year, look through last year's materials. Many items can be reused.

Sebelum bermulanya tahun persekolahan baru, mencari bahan-bahan tahun lepas. Banyak barang boleh diguna semula.

16. For examples, the broken chairs or tables can be reused after repairing.

Misalan kerusi dan meja yang rosak boleh diguna semula setelah dibaik pulih.

17. The old tyres or broken vases can be reused for the decoration in school Herbs Garden.

Tayar lama dan pasu yang pecah boleh diguna semula untuk menghiasi Taman Herba sekolah.